Сводная таблица об исполнении <u>общеобразовательными</u> организациями решений протокола МРГ № 5 от 27.02.2025

МБОУ «Анчикская СОШ»

(наименование МО)

№	Наименование ОО	**Пункт 3 вопроса 3 повестки** НЛА ОО актуализированы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и типовыми формами, разработанными Минобрнауки РД				**Логическое завершение исполнения пункта 3 вопроса 3 повестки:** на сайте ОО **обновлена** страничка/раздел по вопросам снижения документационной нагрузки на педагогических работников, где соответственно размещены: (+/-)										**Пункт 2 вопроса 4 повестки** (+/-)
		Актуализированные формы должностной инструкции учителя, классного руководителя (указать реквизиты приказа)	Актуализированное Положение о классном руководстве (указать реквизиты приказа)	Актуализированное Положение ОО о правилах внутреннего распорядка образовательной организации (указать реквизиты приказа)	Должностные обязанности и доп. соглашение составлены в 2-х экз. на каждого педагогического работника **персонально** (+/-)	Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779	Письмо Минобрнауки РД от 07.03.2025 № 06-3727/04-04/25	Протокол заседания МРГ № 5 от 07.02.2025	Приказ/письмо УО об исполнении протокола	Протокол педсовета/совещания в ОО (указать реквизиты) по рассмотрению **протокола засед. МРГ № 5** от 07.02.2025, ознакомлению **с приказом** Минпросвещения России № **779**, с **ФЗ от 08.08.2024№ 328-ФЗ** «О внесении изм. в ФЗ «О внесении изм. в ст. 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ»	Актуализированный приказ ОО об утверждении должностных обязанностей учителя, классного руководителя	Актуализированные формы должностной инструкции учителя, классного руководителя	Актуализированное Положение о классном руководстве	Актуализированное Положение ОО о правилах внутреннего распорядка образовательной организации		Размещена информация о чате-боте «Помощник Рособрнадзора» и кюар-коде на общедоступном стенде в ОУ
1		25.03.25	25.03.25, №04	25.03.25, №06	+	+	+	+	+	24.03.25.,№06	+	+	+	+		+
2		25.03.25														

3																